

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»**

Утверждаю:
Директор _____ М.И. Антипин
Приказ № 278 от «07» сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Школа безопасности»

Направленность: *социально-педагогическая*

Возраст учащихся: *7 -15 лет*

Срок реализации: *1 год*

Автор программы: *Палехина Наталья Витальевна, учитель ОБЖ*

г. Усть-Илимск, 2023

№ п/п	Содержание Программы	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Содержание	7
3	Учебный план	9
4	Календарный учебный график	11
5	Организационно-педагогические условия реализации Программы	13
6	Формы аттестации	15
7	Оценочные материалы и иные компоненты Программы	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности», социально-педагогической направленности, разработана в соответствии с действующей нормативной базой в сфере дополнительного образования детей:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

- Национальным проектом «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 629 от 27.07.2022 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Актуальность Программы связана с тем, что среди предметов естественнонаучного цикла ключевое место в формировании личности безопасного типа принадлежит учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Школьная программа этого предмета требует от учащихся усвоения большого объема теоретических знаний и отработку практических умений и навыков. Сложности обучения этому интересному и важному предмету зачастую возникают в силу слабой учебно-материальной базы, не позволяющей качественно закрепить полученные знания на практике, отсутствия специалистов.

Программа дополнительного образования «Школа безопасности» решает проблему отработки практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, способствует устойчивому познавательному интересу учащихся и предоставляет дополнительные возможности для развития их способностей.

Цель Программы:

- формирование у учащихся практических умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях через освоение специальных знаний;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- проведение профессиональной ориентации учащихся;
- обеспечение социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Задачи Программы:

1) Воспитательные: формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности, потребность в самопознании и саморазвитии, чувство коллективизма.

2) Обучающие:

- сформировать начальные навыки ориентирования на местности;
- обучить основным приемам безопасного поведения при пожаре и на водоёмах;
- научить пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- сформировать начальные навыки доврачебной помощи;
- обучить основным приемам выживания в условиях автономного пребывания в природной среде.

3) Развивающие: развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные умения, коммуникабельность.

Возраст учащихся: 7 – 15 лет.

Объем Программы: 30 ч.

Нормативный срок освоения Программы: Программа рассчитана на 1 год.

Форма обучения по Программе: очная с применением электронного обучения.

Планируемые результаты освоения Программы:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих здоровью и жизни;
- готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности;
- признание необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- потребность в осознанном выполнении правил личной и коллективной безопасности.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно (с помощью педагога) определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в экстремальных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- определять понятия, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы;
- применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения различных задач;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

Предметные результаты: по итогам освоения программы учащиеся будут знать:

- основы топографии;
- устройство и принцип работы компаса и курвиметра;
- способы определения сторон горизонта;
- опасные факторы пожара;
- способы оповещения и алгоритм действий при пожаре;
- основы безопасного поведения на водоёмах;
- назначение и принцип действия средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- общие принципы оказания доврачебной помощи при травмах и ранениях;
- виды ран и кровотечений;
- виды повязок;
- виды переломов;
- правила оказания доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении;
- правила оказания доврачебной помощи при термических ожогах;
- правила проведения сердечно-лёгочной реанимации;
- общие принципы строительства временных укрытий;
- способы добывания огня и меры безопасности;
- типы костров;
- способы добывания и очистки воды;
- общие принципы организации питания.

Учащиеся будут уметь:

- читать топографические знаки;
- работать с топографической картой и компасом;
- пользоваться курвиметром;
- определять стороны горизонта разными способами;
- пользоваться подручными средствами пожаротушения и порошковым огнетушителем;
- использовать приёмы безопасного поведения на водоёмах;
- подбирать противогаз и пользоваться им;
- обрабатывать раны и ссадины, накладывать простейшие повязки;
- накладывать давящую повязку и жгут на повреждённую конечность;

- накладывать бинтовые повязки различного вида;
- проводить иммобилизацию при травмах опорно-двигательного аппарата;
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию;
- строить временные укрытия;
- укладывать костры разных видов, сохранять огонь;
- изготавливать фильтр для очистки воды и конденсатор влаги;
- вязать узлы.

2. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Основные сведения о туризме – 6 ч.

Теория: Роль туризма в становлении личности. Законы, правила, нормы поведения юных туристов. Личное и групповое туристское снаряжение.

Практика: Составление перечня личного и группового снаряжения для похода выходного дня с учетом погодных условий. Укладка рюкзака.

Теория: Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Основные требования к месту привала и бивуака. Основные типы костров и их назначение. Меры безопасности при обращении с огнем и при заготовке дров.

Практика: Выбор места для привала, бивуака. Разведение костра. Заготовка дров.

Теория: Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий. Меры безопасности при проведении тренировочных занятий и в походе, при преодолении естественных препятствий.

Практика: Использование самостраховки при преодолении естественных препятствий. Вязание узлов: ткацкий, прямой, проводник, восьмерка, булинь.

Зачет по разделу «Основные сведения о туризме».

Практика. Тестирование на знание общих правил безопасности туризма. Анализ результатов.

Раздел 2. Топография и ориентирование – 6 ч.

Теория. План местности (топографический план). Условные знаки (топографические знаки).

Практика. Чтение и изображение топографических знаков.

Теория. Понятие о масштабе карты. Выбор масштаба. Курвиметр.

Практика. Задания на определение масштаба. Измерение кривых линий на картах разного масштаба курвиметром или ниткой.

Теория. Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Компас. Типы компасов. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом. Азимут истинный и магнитный. Определение азимута. Движение по азимуту.

Практика. Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка.

Зачет по разделу «Топография и ориентирование».

Практика. Решение ситуационных заданий.

Раздел 3. Краеведение – 3 ч.

Теория: Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи. Памятники истории, культуры и природы родного края. Музеи.

Практика: Разработка маршрута по интересным местам своего края. Изучение района путешествия. Планирование маршрута с учетом посещения интересных мест. Сбор краеведческих сведений о районе похода.

Раздел 4. Безопасность в повседневной жизнедеятельности – 7 ч.

Теория. Опасные факторы пожара. Оповещение и эвакуация при пожаре. Средства пожаротушения и правила пользования ими.

Практика. Подручные средства пожаротушения. Принцип действия и навыки работы с макетом порошкового огнетушителя ОП-5.

Теория. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Передвижение по льду. Передвижение по болотам.

Практика. Решение ситуационных задач.

Теория. Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение и принцип действия средств индивидуальной защиты органов дыхания: Р-2, ГП-5, ПДФ-2Ш.

Практика. Изготовление ватно-марлевой повязки. Подбор противогаза, отработка навыков по одеванию.

Контрольное занятие по разделу «Безопасность в повседневной жизни».

Практика. Тестирование на знание общих правил безопасности в повседневной жизни. Анализ результатов.

Раздел 5. Основы доврачебной помощи – 7 ч.

Теория. Общие принципы оказания первой помощи. Виды ран. Асептика и антисептика. Виды кровотечения.

Практика. Обработка ран и ссадин, наложение простейших повязок. Носовое кровотечение. Наложение давящей повязки при венозном кровотечении. Наложение жгута и закрутки при артериальном кровотечении.

Теория. Правила оказания первой помощи при ушибах, переломах конечностей и травме позвоночника. Виды переломов. Иммобилизации при травмах опорно-двигательного аппарата.

Практика. Отработка навыков иммобилизации при травмах опорно-двигательного аппарата.

Теория. Оказание доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении. Термические ожоги, доврачебная помощь.

Практика. Решение ситуационных задач, практическое повторение действий.

Зачёт по разделу «Основы доврачебной помощи».

Практика. Мастер-класс умений и навыков по основам доврачебной помощи.

Итоговое занятие – 1 ч.

Теория. Подведение итогов обучения. Награждение.

Практика. Командная игра-испытание «Азбука безопасности». Отработка приёмов действий при попадании в экстремальные ситуации.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		Формы промежуточной и итоговой аттестации
			Теория	Практ. Занятия	
1	Раздел 1. Основные сведения о туризме	6	4	2	
1.1.	Тема 1. Роль туризма в становлении личности	1	1		Опрос, беседа
1.2.	Тема 2. Организация туристского быта	2	1	1	Практическое занятие
1.3.	Тема 3. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий	2	1	1	Учебно-тренировочные задания
1.4.	Промежуточная аттестация. Зачет по разделу «Основные сведения о туризме»	1	1		Тестирование на знание общих правил туризма
2	Раздел 2. Топография и ориентирование	6	3	3	
2.1.	Тема 1. План местности (топографический план)	1	1		Топографический диктант
2.2.	Тема 2. Понятие о масштабе карты	2	1	1	Практическое занятие
2.3.	Тема 3. Ориентирование на местности	2	1	1	Учебно-тренировочные задания
2.4.	Промежуточная аттестация. Зачет по разделу «Топография и ориентирование»	1		1	Решение ситуационных заданий
3	Раздел 3. Краеведение	3	1	2	
3.1.	Тема 1. Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи	1	1		Учебно-тренировочные задания
3.2.	Промежуточная аттестация.	2		2	Разработка маршрута
4	Раздел 4. Безопасность в повседневной жизнедеятельности	7	4	3	
4.1.	Тема 1. Опасные факторы пожара. Оповещение и эвакуация при пожаре	2	1	1	Учебно-тренировочные задания
4.2.	Тема 2. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	2	1	1	Учебно-тренировочные задания
4.3.	Тема 3. Классификация средств индивидуальной защиты	2	1	1	Учебно-тренировочные задания
4.4.	Промежуточная аттестация.	1	1		Тестирование на

	Контрольное занятие по разделу «Безопасность в повседневной жизни»				знание общих правил безопасности в повседневной жизни
5	Раздел 5. Основы доврачебной помощи	7	4	4	
5.1.	Тема 1. Общие принципы оказания первой помощи. Виды ран	2	1	1	Учебно-тренировочные задания
5.2.	Тема 2. Правила оказания первой помощи при ушибах, переломах конечностей и травме позвоночника	2	1	1	Учебно-тренировочные задания
5.3.	Тема 3. Оказание доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении	2	1	1	Учебно-тренировочные задания
5.4.	Промежуточная аттестация. Зачёт по разделу «Основы доврачебной помощи»	1		1	Мастер-класс умений и навыков по основам доврачебной помощи
6	Итоговая аттестация. Командная игра-испытание «Азбука безопасности»	1		1	Отработка приёмов действий при попадании в экстремальные ситуации
	Итого	30			

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1		Рассказ с элементами беседы	1	Роль туризма в становлении личности	Опрос
2		Рассказ с элементами беседы	2	Организация туристского быта	Практическое занятие
3		Рассказ с элементами беседы	2	Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий	Учебно-тренировочные задания
4		Зачет по разделу	1	Промежуточная аттестация. Зачет по разделу «Основные сведения о туризме»	Тестирование на знание общих правил туризма
5		Рассказ с элементами беседы	2	План местности (топографический план)	Топографический диктант
6		Рассказ с элементами беседы	2	Понятие о масштабе карты	Практическое занятие
7		Рассказ с элементами беседы	2	Ориентирование на местности	Учебно-тренировочные задания
8		Зачет по разделу	1	Зачет по разделу «Топография и ориентирование»	Решение ситуационных заданий
9		Рассказ с элементами беседы	1	Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи	Учебно-тренировочные задания
10		Практическое занятие	2	Разработка маршрута	Разработка маршрута
11		Рассказ с элементами беседы	2	Опасные факторы пожара. Оповещение и эвакуация при пожаре	Учебно-тренировочные задания
12		Рассказ с элементами беседы	2	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	Учебно-тренировочные задания
13		Рассказ с элементами беседы	2	Классификация средств индивидуальной защиты	Учебно-тренировочные задания
14		Контрольное занятие	1	Контрольное занятие по разделу «Безопасность в повседневной жизни»	Тестирование на знание правил безопасности
15		Рассказ с элементами	2	Общие принципы оказания первой помощи.	Учебно-тренировочные

		беседы		Виды ран	задания
16		Рассказ с элементами беседы	2	Правила оказания первой помощи при ушибах, переломах конечностей и травме позвоночника	Учебно-тренировочные задания
17		Рассказ с элементами беседы	2	Оказание доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении	Учебно-тренировочные задания
18		Мастер-класс	1	Зачёт по разделу «Основы доврачебной помощи»	Практическое занятие
19		Командная игра-испытание	1	Командная игра-испытание «Азбука безопасности»	Соревнование

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-методическое обеспечение реализации Программы

Для педагога:

1. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6 кл. / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова – М.: Дрофа, 2009. – 174 с.
2. Ильичёв А.А. Популярная энциклопедия выживания – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2000. – 496 с.
3. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл. / Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, под ред. Ю.Л. Воробьёва – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 174 с.
4. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. / Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, под ред. Ю.Л. Воробьёва – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 206 с.

Для учащихся:

1. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6 кл. / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова – М.: Дрофа, 2009. – 174 с.
2. Ильичёв А.А. Популярная энциклопедия выживания – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2000. – 496 с.
3. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл. / Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, под ред. Ю.Л. Воробьёва – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 174 с.
4. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. / Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, под ред. Ю.Л. Воробьёва – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 206 с.

5.2. Интернет-ресурсы и электронные ресурсы

- <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности;
- <http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности школы;
- <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности;
- <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания;
- <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности;
- <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь.

5.3. Оснащение и оборудование

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации программы: учебный кабинет, классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы для хранения дидактических материалов и учебных пособий, компьютер с выходом в Интернет, принтер, бумага, мультимедиа- проектор, топографические карты, курвиметр, компасы, макет порошкового огнетушителя ОП-5, респиратор Р-2, противогазы ГП-5 и ПДФ-2Ш, штангенциркуль, лента измерительная, марля медицинская, вата медицинская, набор имитаторов ран, бинты, жгут кровоостанавливающий, салфетки марлевые медицинские, носилки, тренажёр-манекен для отработки СЛР, тренажёр-манекен для отработки навыков удаления инородного тела, костровое оборудование, лопата туристическая, верёвки, аптечка.

Кадровое обеспечение. Реализацию программы дополнительного образования социально-педагогической направленности могут осуществлять педагоги дополнительного образования и учителя-предметники образовательного учреждения.

5.4. Другое