

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Добровольческий отряд «ДА!» для 5-11 классов рассмотрена на заседании ШМО (протокол № 1 от 31.08.2023 г.), утверждена приказом директора МБОУ «СОШ № 1». № 246-о от 01.09. 2023 года

Программа добровольческого объединения, занимающегося волонтерской деятельностью, «ДА!» (далее – Программа) составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Усть-Илимска.

Развитие волонтерской деятельности в школе представляется одним из наиболее эффективных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей. Таким образом, данная программа является одной из профилактических программ школы и способствует снижению количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых, при современной экономической ситуации, волонтеры незаменимы. Говорить сегодня о волонтерском движении, как о явлении можно, только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом - безвозмездно помогать людям.

Программа добровольческого объединения «ДА!» преследует основную идею - воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Добровольчество широко развито в мире и рассматривается как глобальный процесс объединения людей, стремящихся внести вклад на благо своей страны и мирового сообщества. Добровольцы рассматривают свою деятельность как инструмент социального, культурного, экономического и экологического развития. Философия добровольчества основана на нравственных высших ценностях, стремлении помочь, сделать добро, на любви к людям.

**Цель программы:** развитие волонтерского движения МБОУ «СОШ № 1» как открытой и социально-ориентированной системы, построенной на принципах сетевого взаимодействия.

#### **Задачи программы:**

- Дать представление о понятиях «волонтер», «доброволец», сформировать систему знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности;
- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России;
- обучить навыкам организации и реализации мероприятий социального значения с использованием разнообразных форм;
- вовлечь волонтерский отряд в организацию совместных и сетевых мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни.- вовлечь волонтерский отряд в участие в мероприятиях.
- наполнение досуга детей содержанием, имеющим социально- общественный характер.

#### **Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ:**

Тесное взаимодействие волонтерских отрядов через совместное проведение мероприятий, поддержка инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем. Успех реализации Программы добровольческого объединения «ДА!» зависит от позитивного отношения и поддержки детского волонтерского движения со стороны администрации школы, педагогического и родительского коллектива, городского сообщества в целом.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Создание базы данных волонтерского отряда, занимающегося непосредственно волонтерской деятельностью. Взаимодействие с другими волонтерскими отрядами города;
- поддержка и продвижение волонтерских инициатив, направленных на решение социально значимых задач. Содействие формированию позитивного общественного мнения о волонтере и волонтерской деятельности. Вовлечение новых волонтеров в каждый отряд.;
- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) школьников;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы.

Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю и делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводятся в форме игр, в работе с населением, экологические десанты и другие.

К основным направлениям работы относятся:

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
2. Профилактическое (профилактика употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения, психоактивных веществ подростками и молодежью)
3. Досуговое (организация полноценного досуга подростков и молодежи).
4. «Милосердие» (оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, инвалидам и участникам ВОВ )

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Основы добровольческой деятельности**

Вводное организационное заседание «Мы добровольцы, волонтеры». Значение волонтерского движения. Из истории волонтерского движения в мире и России. Нормативные и правовые акты. «Кто такие добровольцы?» Возникновение и развитие добровольческого движения. Составление и обсуждение плана работы добровольческого отряда «ДА!».

### **Все различны – все равны**

Подготовка ко Дню пожилого человека. Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Подготовка и проведение концерта ко Дню Учителя. День служения добру. Акция «День комплиментов» («Аукцион добрых дел»).

Акции, посвященные Дню толерантности

Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека. Предновогодние акции для детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Встречи с ветеранами и тружениками тыла, детьми войны. Календарь Победы, подготовка к 9 Мая.

Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы.

### **Формирование здорового образа жизни**

Участие в акциях, профилактических мероприятиях:

Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом.

«Я за здоровый образ жизни». Неделя профилактики ВИЧ-инфекций «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Областная неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство».

## Экологический дозор

Акции, посвященные Международному месячнику охраны природы.

Уборка территории памятника первостроителю города Сергею Генералову

Ежегодная патриотическая акция «Снежный десант» (уборка снега у Обелисков славы п. Невон и Высотный, возложение цветов).

«Операция «Чистый двор» уборка пришкольной территории.

Акции «Здоровые каникулы». Активные формы работы.

### Подведение итогов работы.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название	Кол-во часов	Форма	Вид деят-ти	Форма реализации воспитательного потенциала
1.	Вводное организационное заседание «Мы добровольцы, волонтеры». Значение волонтерского движения. Из истории волонтерского движения в мире и России.	1 час	Беседа, обмен информацией	Познавательная	<b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b> Вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность, которая предоставит возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах.
2.	Нормативные и правовые акты. «Кто такие добровольцы?» Возникновение и развитие добровольческого движения.	1 час	Сбор информации	Познавательная	<b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b> Вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность, которая предоставит возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах.
3.	Составление и обсуждение плана работы добровольческого отряда «ДА!».	2 часа	Встреча с предложениями	Проблемноценностное общение	<b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b> Развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.
4.	Подготовка ко Дню пожилого человека	1 час	Организация и проведение акций, концерта	Досугово-развлекательная	<b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b> Раскрытие творческого и умственного потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, уме-

					ний работать в команде.
5.	Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. «Поздравление» ко Дню Учителя.	1 час	Подведение итогов Дня пожилого человека. Организация праздничного концерта ко Дню учителя, оформление стенгазет и т.п.	Досугово-развлекательная	<b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b> Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.
6.	Акции, посвященные Международному месячнику охраны природы	1 час	Выпуск листовок, эко-стенгазет. Викторины	Социальное творчество	<b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b> Передача социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к, экологическим проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
7.	Подготовка к выборам в Городской молодежный парламент	1 час	Подготовка кандидатов, сбор документов, оформление избирательного участка и т.д.	Социальное творчество	<b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b> Раскрытие творческого и умственного потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.
8.	Единая неделя профилактики экстремизма, посвященная «Единство многообразия» Международному дню толерантности.	1 час	Акция ко Дню народного единства. Конкурс презентаций «Мы вместе, мы едины».	Проблемно-ценностное общение	<b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b> Развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.
9.	Участие в Единой неделе по профилактике употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие», приуроченной к Международному дню отказа от курения.	1 час	Выпуск листовок. Акции, флеш-мобы. Конкурс рисунков и т.д.	Социальное творчество	<b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b> Раскрытие творческого и умственного потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Развитие ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

10.	Подготовка и проведение концерта, посвященного Дню Матери «Спасибо вам, мамы, за то, что мы есть»	1 час	Организация и проведение концерта, создание видеопоздравлений, оформление выставки рисунков и т.д.	Досугово-развлекательная	<p><b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b></p> <p>Раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.</p>
11.	Акция «Я за здоровый образ жизни». Неделя профилактики ВИЧ-инфекций «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 час	Выпуск листовок	Социальное творчество	<p><b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b></p> <p>Раскрытие творческого и умственного потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Развитие ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</p>
12.	Акции, посвященные Дню Волонтера	1 час	Активные формы работы	Социальное творчество	<p><b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b></p> <p>Вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность, которая предоставит возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах.</p>
13.	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека	1 час	Викторины, создание презентации-памятки	Социальное творчество	<p><b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b></p> <p>Развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.</p>
14.	Новогодние акции «Праздник к нам приходит».	1 час	Сбор подарков для нуждающихся и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Проблемно-ценностное	<p><b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b></p> <p>Раскрытие творческого и умственного потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.</p>

15.	Поздравление от Деда Мороза и Снегурочки	1 час	Игры на переменах	Досугово-развлекательная	<b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b> Раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
16.	Мероприятия по ПДД	1 час	Подготовка памяток, буклетов. Проведение викторин и интерактивных игр	Проблемно-ценностное	<b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b> Раскрытие творческого и умственного потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.
17.	Подготовка к открытию месячника гражданско-патриотического воспитания	1 час	Разработка сценария, подбор материала	Проблемно-ценностное	<b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b> Вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность, которая предоставит возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах.
18.	Открытие месячника гражданско-патриотического воспитания	1 час	Торжественная линейка для 1-11 классов	Проблемно-ценностное	<b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b> Вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность, которая предоставит возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах.
19.	Городская благотворительная акция «Теплый февраль»	1 час	Сбор вещей для нуждающихся	Проблемно-ценностное	<b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b> Вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность, которая предоставит возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах.
20.	Акция «День комплиментов»	1 час		Досугово-развлекательная	<b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b> Раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного от-

					ношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
21.	Акция «Аукцион добрых дел»	1 час		Проблемно-ценностное	<p><b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b></p> <p>Вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность, которая предоставит возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах.</p>
22.	Ежегодная патриотическая акция «Снежный десант» (уборка снега у Обелисков славы п. Невон и Высотный, возложение цветов)	1 час	Субботник	Трудовая деятельность	<p><b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b></p> <p>Вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность, которая предоставит возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах.</p>
23.	Областная неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство» (по отдельному плану)	1 час	Акции	Проблемно-ценностное	<p><b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b></p> <p>Раскрытие творческого и умственного потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Развитие ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</p>
24.	Подготовка к празднованию Международного женского дня	2 часа	Подготовка к концерту	Досугово-развлекательная	<p><b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b></p> <p>Раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.</p>
25.	Тематическая неделя здоровья (по отдельному плану). «Праздник белого цветка» (профилактика туберкулеза)	1 час	Акции, флеш-мобы	Проблемно-ценностное	<p><b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b></p> <p>Раскрытие творческого и умственного потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Развитие ценностного отношения к своему</p>

					здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
26.	Акции, посвященные Международному Дню Земли.	1 час	Викторины	Проблемно-ценностное	<p><b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b></p> <p>Передача социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к, экологическим проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</p>
27.	«Операция «Чистый двор» уборка пришкольной территории	1 час	Субботник	Трудовая деятельность	<p><b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b></p> <p>Вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность, которая предоставит возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах.</p>
28.	Неделя профилактики социально-негативных явлений	1 час	Лекции, диспуты	Социальное творчество	<p><b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b></p> <p>Раскрытие творческого и умственного потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Развитие ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</p>
29.	Акция «Память» Рассказ о ветеранах Великой Отечественной войны.	1 час	Подготовка концертных номеров, изготовление подарков, открытие к празднику Победы.	Проблемно-ценностное	<p><b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b></p> <p>Развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.</p>
30.	Календарь Победы, подготовка к 9 Мая	1 час	Акция «Бессмертный полк»	Проблемно-ценностное	<p><b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b></p> <p>Раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-</p>



					нравственное развитие.
31.	Подготовка к празднованию «Дню Победы»	1 час	Подготовка к торжественной линейке	Проблемно-ценностное общение	<p><b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b></p> <p>Раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.</p>
32.	Подведение итогов работы за год	1 час	Обсуждение выполненной работы.	Проблемно-ценностное	<p><b>Модуль 2.5.4</b> <b>Модуль 2.5.12</b></p> <p>Развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.</p>
<b>ИТОГО</b>		34 часа			