

Утверждено  
Приказ №329-о  
от «01» сентября 2023г.  
Директор школы М.И. Антипин

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

За основу учебного плана начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» на 2023-2024 учебный год взят федеральный учебный план ФОП НОО: Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74229). Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литературное чтение»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика и информатика»,
- «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»,
- «Искусство»,
- «Технология»,
- «Физическая культура»,
- «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебные предметы обязательной части учебного плана:

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусмотрено деление класса (с наполняемостью класса не менее 25 человек) на две группы.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» введен в 4 АБ классах – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. 3час реализуется за счет внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Вся урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Во время учебных занятий предусмотрен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, максимально соответствует допустимой недельной нагрузке обучающихся. При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью удовлетворения интересов их детей. По итогам анкетирования время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение предмета «Финансовая грамотность» (1-3 классы). Данный предмет изучается по 1 часу в неделю.

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России». В тематическом планировании по каждому учебному предмету указаны образовательные и цифровые электронные ресурсы.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» на 2023-2024 учебный год составлен на 5-дневную учебную неделю. В нем выдержано количество учебных часов в неделю по всем предметным областям:

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	5/170	5/170	20/850
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
Иностранный язык	Английский язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Основы религиозных культур и светской этики					1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136

	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/34	1/34	1/34	0	102
Финансовая грамотность		1/34	1/34	1/34	0	102
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не составляет менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями ФООП НОО к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). В сентябре – октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (за счёт введения 3 часа физической культуры) проводятся в нетрадиционной форме: прогулки и экскурсии;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность занятия во 2 - 4-х классах — 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков при 5-дневной учебной неделе и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение осуществляется по четвертям. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский,

иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 - 4-х классов на 2 -3-м уроках. Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Администрацией учреждения осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательным учреждением.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1». Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ. Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно - объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе. Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы. Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету и иным видам учебной деятельности, предусмотренными учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Формами проведения промежуточной аттестации по учебным предметам в начальной школе являются:

Русский язык - Контрольное списывание с грамматическим заданием.

Диктант с грамматическим заданием.

Итоговая контрольная работа в формате ВПР.

Литературное чтение- Работа с текстом.

Иностранный язык (английский) - Итоговый тест.

Математика - Итоговая контрольная работа.

Итоговая контрольная работа в формате ВПР.

Окружающий мир - Итоговый тест.

Итоговая контрольная работа в формате ВПР.

ОРКСЭ - Проектная работа.

Изобразительное искусство - Творческая работа.

Музыка -1 класс. - Творческая работа.

2-4 классы - Итоговый тест.

Технология - Проектная работа.

Физическая культура - Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.

Финансовая грамотность - Итоговый тест.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»

Учебный план для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов, сформированный на основе ФООП НОО (1 вариант, пятидневная неделя )

на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы												Всего	С учетом деления на группы	
		1А	1Б	Итого	2А	2Б	2В	итого	3 А	3 Б	Итого	4 А	4 Б			Итого
<i>Обязательная часть</i>																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10	5	5	5	15	5	5	10	5	5	10	45	45
	Литературное чтение	4	4	8	4	4	4	12	4	4	8	4	4	8	36	36
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	2	2	2	6	2/2	2/2	8	2/2	2/2	8	22	22
Математика и информатика	Математика	4	4	8	4	4	4	12	4	4	8	4	4	8	36	36
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4	2	2	2	6	2	2	4	2	2	4	18	18
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы светской этики»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	9	9

	Изобразительное искусство	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	9	9
Технология	Технология	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	9	9
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	2	2	2	6	2	2	4	2	2	4	18	18
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>66</b>	<b>22/2</b>	<b>22/2</b>	<b>48</b>	<b>23/2</b>	<b>23/2</b>	<b>50</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:  Функциональная грамотность		1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	0	0	0	7	7
		1	1	2	1	1	1	3	1	1	2				7	7
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>		<b>22</b>	<b>22</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>		<b>23</b>	<b>23</b>		<b>211</b>	<b>211</b>

Исполнитель заместитель директора Антипина Е.Г.



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»

Учебный план 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов (1 вариант, пятидневная неделя)

на 2023-2024 учебный год в рамках реализации ФАП НОО

Предметные области	Учебные предметы	Классы												Всего	С учетом деления на группы	
		1А	1Б	Итого	2А	2Б	2В	итого	3 А	3 Б	Итого	4 А	4 Б			Итого
		7.1	5.1		7.1	5.1	7.1		7.1	7.1		7.1	7.1			
<b>Обязательная часть</b>																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10	5	5	5	15	5	5	10	5	5	10	45	45
	Литературное чтение	4	4	8	4	4	4	12	4	4	8	4	4	8	36	36
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	2	2	2	6	2/2	2/2	8	2/2	2/2	8	22	22
Математика и информатика	Математика	4	4	8	4	4	4	12	4	4	8	4	4	8	36	36
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4	2	2	2	6	2	2	4	2	2	4	18	18
Основы религиозных культур и светской культуры	Модуль Основы светской культуры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2	2

светской этики	этики»															
Искусство	Музыка	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	9	9
	Изобразительное искусство	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	9	9
Технология	Технология	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	9	9
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	2	2	2	6	2	2	4	2	2	4	18	18
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>66</b>	<b>22/2</b>	<b>22/2</b>	<b>48</b>	<b>23/2</b>	<b>23/2</b>	<b>50</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Функциональная грамотность	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	0	0	0	7	7
		1	1	2	1	1	1	3	1	1	2				7	7
Максимально допустимая нагрузка		21	21		22	22		23	23	23		23	23		211	211
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)																
коррекционно-развивающие курсы		5	5	10	5	5	5	15	5	5	10	5	5	10	45	45
Логопедические занятия		2	3	5	2	3	2	7	2	2	4	2	2	4	20	20
коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		2		2			2	2	2	2	4	2	2	4	16	16
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	9	9
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	9	9

<b>Коррекционно-развивающие занятия по математике</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>			

Исполнитель заместитель директора Антипина Е.Г.